

Ettevõtlikkuse valikkursus 6. klassile ainekava

Aine maht: 11 tundi

Õpetuse eesmärgid

Valikaine on 5. klassi ettevõtlikkuse kursuse (JA Eesti poolt välja töötatud programm Meie riik ja ettevõtlus) jätkukursus.

Ettevõtlusteadmiste ja oskuste ning ettevõtliku hoiaku kujundamine läbi praktilise tegevuse.

Õpitulemused

Õpilane:

- Oskab püstitada eesmärged, võtta vastutust ideede elluviimisel;
- Rakendab grupis meeskonnatöö võtteid;
- Arendab enda loovust, käelisi oskusi ja IKT vahendite kasutamise oskust;
- Saab aru ettevõtluse ja ettevõtlikkuse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas;
- Teab toote/teenuse väljatöötamiseks vajalikke etappe;
- Julgeb esineda klassis, suhelda ja selgitusi jagada teistele;
- On osalenud oma grupitöös idee algatamisest kuni teostamiseni.

Õppesisu

- Ettevõtlikkus kui hoiak
- Start Up. Alustav ettevõtte
- Meeskonna loomine, ideed grupis ja nende arendamine
- Äriidee ühel lehel. (Mida?, Kuidas?, Kellele?)
- Mini-minifirma nime ja logo välja mõtlemine
- Toote valmistamiseks või teenuse osutamiseks vajaminevad vahendid. Eelarve
- Ürituste korraldamisel taotluse kirjutamine toetuse saamiseks
- Tööle kandideerimine ja elulookirjeldus
- Kuidas leida toetust projektile? Sponsorkirjade kirjutamine ja asutustele saatmine

- Ideede elluviimine, analüüs ja tagasisidestamine

Üldpädevuste kujundamine õppeaines

- Väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast, väärtustada loomingut;
- Sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, teada ning järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme ning eri keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates olukordades; aktsepteerida inimeste erinevusi ja arvestada neid suhtlemisel;
- Enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise;
- Õpipädevus – analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust;
- Suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt;
- Matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades kõigis elu- ja tegevusvaldkondades;
- Ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ning oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ning neis peituvaid võimalusi; seada eesmärged ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske;
- Digipädevus – suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuv ühiskonnas; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust ja digitaalset identiteeti.

Läbivate teemade käsitlemine

- Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutavas õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid;
- Keskkond ja jätkusuutlik areng – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele;
- Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele;
- Kultuuriline identiteet – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis;
- Teabekeskkond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi;
- Tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutavas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
- Tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele;
- Väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

Hindamine

Kursust hinnatakse mitteeristavalt.

Arvestatud- aktiivne osalemine tundides, mini-minifirma loomine ja selles tegutsemine ning osalemine jõululaadal või ürituse korraldamine.

Mittearvestatud- õpilane ei osale tunnitöös, on puudunud rohkem kui 5 tunnist, ei osale mini-minifirma töös, ei osale ürituse korraldamises.

Arvestuse saamiseks tuleb teha lisatöö (esitlus ette antud teemal).