

Kõneõpetus ja avalik esinemine 2020/21 õa
Viljandi Jakobsoni Kool
õpetaja Reet Leets

Aine maht (kursuse tundide arv): 10 ainetundi

Õpetuse eesmärgid: kõne žanritunnuste tundmaõppimine, esinemisoskuse ja -julguse arendamine / slaidiesitluse koostamine/ slaidide toel esitluse läbiviimine

Õpitulemused

Õpilane: tunneb tekstiliikide hulgast ära kõne selle žanritunnuste järgi, on lugenud ja kuulnud kõnesid, on koostanud kõne ja selle esitanud

On teinud PowerPoint esitluse, on slaidide toel klassile teemat esitlend

Õppesisu:

1.	tutvumine kõne žanritunnustega
2.	reklaamkõne lugemine ja analüüs, lühikese reklaamkõne koostamine
3.	tervituskõne lugemine ja analüüs
4.	temaatilise kõne koostamise põhitõed, kõne eesmärgistamine ja ülesehitus; katkend Janek Tuttari e-kursuselt "Avalik esinemine"
5.	esinemine, diktsioon, kehakeel ; katkend Janek Tuttari e-kursuselt "Avalik esinemine"
6.	omaloomingulise kõne kirjutamine; omaloominguliste kõnede esitamine, kuulamine ja analüüs
7.	Teema jagamine slaidideks
8.	Slaidide tegemine
9.	Esitluse harjutamine
10.	Slaidide toel teema esitlemine

Üldpädevuste kujundamine õppeaines

1) väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;

2) sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut; teada ning järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme ning erinevate keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel;

4) õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja - strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades;

analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust;

5) suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt; 6) matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades kõigis elu- ja tegevusvaldkondades;

Läbivate teemade käsitlemine:

3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele;

4) kultuuriline identiteet – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaidi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis;

5) teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi;

8) väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

Hindamine (hindamise põhimõtted ja kokkuvõtva hinde kujunemine):

Õpilane on aktiivselt osalenud $\frac{2}{3}$ tundidest. Õpilane on esitanud omaloomingulise kõne teemal "Palju õnne, Jakobsoni kool!"