



Arengukava 2021-2025

Üldosa

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Viljandi Jakobsoni Kool	4
1.1. Üldandmed	4
2. Missioon, visioon, tunnuslause ja põhiväärtused	5
2.1. Visioon	5
2.2. Missioon	5
2.3. Tunnuslause	5
2.4. Põhiväärtused	5
3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	7
3.1. Õppekorraldus	7
3.2. Viljandi Jakobsoni Kooli struktuur ja toetav võrgustik.....	9
4. Kokkuvõte 2018-2020 arengukava perioodi sisehindamisest	10
4.1. Õppe- ja kasvatustöö	10
4.2. Eestvedamine ja juhtimine	10
4.3. Personalijuhtimine	11
4.4. Ressursside juhtimine	11
4.5. Koostöö huvigruppidega	12
5. Viljandi Jakobsoni Kooli arengu eesmärgid aastateks 2021-2025	13
6. Arengukava koostamise, muutmise ja kinnitamise kord	15

Sissejuhatus

Viljandi Jakobsoni Kooli (edaspidi VJK) arengukava 2021-2025 koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava sisaldab kõige olulisemaid muutusi õppeasutuse kõikides valdkondades. Arengukava ei kirjelda eesmärke, mis tulenevad õppeasutuse igapäevasest toimimisest.

Kooli missioonis, visioonis ning põhiväärtustes on lähtunud 2017. aastal kõigi huvigruppide osalusel kokkulepitust, mis on võetud aluseks lõppeval arenguperioodil tegutsedes ning mis on kooskõlas uue arengukava perioodi eesmärkidega.

Arengukava eesmärkide seadmisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, põhikooli riikliku õppekava eesmärkidest, VJK eelmise arengukava perioodi (2018-2020) sisehindamisest, sealhulgas rahulolu ja temaatilistest küsitlustest ning ühistest aruteludest kõikide huvigruppidega.

Arengukava koostamisel on arvestatud lisaks järgmiste dokumentidega:

- Viljandi maakonna arengustrateegia 2035+ tegevuskava, Viljandi linna arengustrateegia 2030+ ja Viljandi linna arengukava aastateks 2020-2025 (<http://www.viljandi.ee/arengudokumentid>)
- Haridus- ja Teadusministeeriumi kehtivad arengukavad, programmid ning haridusvaldkonna arengukava 2035 eelnõu (<https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemine/haridus-ja-teadusstrateegia-aastateks-2021-2035>)

Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik huvigrupid. Aruteludes osalesid õpilasesindus, lastevanemate nõukoda, hoolekogu, õpetajad, töötajad. Arengukava koostamise protsessi juhtis kooli juhtkond koostöös aineühenduse juhtidega, jagades vastutusvaldkonnad pädevuspõhiselt. Arengukava koosneb kahes osast: üldosast ja tegevuskavast.

1. Viljandi Jakobsoni Kool

1.1. Üldandmed

Õppeasutuse kontaktandmed	
aadress	Riia mnt 91, 71009 Viljandi
telefon	435 1830
e-post	kool@vjk.vil.ee
kodulehekülg	https://vjk.vil.ee/
kooli direktor	Krista Andreson
Kooli pidaja	Viljandi Linnavalitsus (Linnu tn 2, 71020 Viljandi)
Õpilaste arv seisuga 10.11.2020	669
Personali arv seisuga 10.11.2020	85
Pedagoogilise personali arv seisuga 10.11.2020	53

2. Missioon, visioon, tunnuslause ja põhiväärtused

2.1. Visioon

Viljandi Jakobsoni Koolist astuvad ellu õpioskustega ettevõtlikud ja väarikad noored, kes suudavad oma eesmärgid ellu viia.

2.2. Missioon

Pakume õpilase huve ja võimeid arvestades parimaid võimalusi õppimiseks, mida toetab turvaline, tänapäevane ning koostöine õpikeskkond.

2.3. Tunnuslause

Jakobsoni kool – tarkus ja hool!

2.4. Põhiväärtused

Koostöö

Koostöös toimib kool orgaanilise terviku ja ühtse perena ning aitab noorel kasvada aktiivseks ja vastutusvõimeliseks ühiskonnaliikmeks. Positiivne õhkkond ja usaldus on eduka koostöö aluseks, mis motiveerib õpilasi õppima, mõtlema, oma tegevust analüüsima ning vastutama. Peame tähtsaks head koostööd ja suhtlemist nii kooli sees kui ka kooliväliselt kõikide huvigruppidega.

Turvalisus

Vaimselt ja füüsiliselt turvaline keskkond toetab ja julgustab noort huvituma ja arenema. Märkame, toetame ja austame iseennast, teisi ja ümbritsevat keskkonda. Koolipere iga liige vastutab endale võetud ülesannete ja turvalise keskkonna tagamise eest.

Loovus

Erinevates olukordades õppimine on mitmekülgne tegevus, mille kaudu avastatakse uut või kasutatakse olemasolevaid teadmisi ja oskusi teisiti. Oleme loovad, loomingulised, originaalsed ja kohaneme hästi uute olukordadega. Kasutame õppimisel ja õpetamisel kõiki meie ümber olevaid võimalusi, sest nutikus ja avastamine viivad eesmärgile lähemale. Oleme paindlikud õppetöö korraldamisel.

Ettevõtlikkus

Ettevõtlik inimene saab hakkama iseendaga ja suudab muuta ühiskonda. Meile on oluline, et meie kooliperel on julgus algetada, luua ja ellu viia oma ideid, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades.

Traditsioonid

Traditsioonid aitavad kujundada eetilisi väärtusi ja süvendada oma kooli tunnet. Peame tähtsaks traditsioonide hoidmist ja jätkusuutlikkust. Traditsioonidest lugupidamine aitab ennast tunda kogukonna-, kooli, perekonnaliikmena ning lugu pidada saavutatust ja põlvkondade järjepidevusest.

3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Viljandi Jakobsoni Kool asub Männimäe linnaosas, suurest liiklusest eemal, terviseraja ja järve vahetus läheduses. Kool tegutseb alates 2012. aastast põhikoolina.

Olulisel kohal kooli õppe- ja kasvatustöös on väärtuskasvatus ning sellest lähtuv ühine koolikultuur. **Koostöö** toetamiseks õpilaste ja õpetajate vahel paiknevad klassiruumid lendude (1.-4.klass) või ainevaldkondade (5.-9.klass) kaupa ühel korrusel.

Koolisisene ja piirkondlik **võrgustikutöö** toetab iga õppija arengut. **Ettevõtliku koolina** osaletakse üleriigilistes programmides ning arendatakse õpilaste ettevõtlikkuspädevust kõikidel tasanditel. Kool on liitunud mitmete **turvalisust** toetavate ettevõtmistega (KiVa – kiusamisvastane programm, Tervist Edendav Kool, VEPA Käitumisoskuste Mäng, Maanteeameti liikluskasvatuse projektid vms).

VJK toetub oma väärikale **ajaloole** ja **traditsioonidele**. Kooli ajalugu on nähtaval õppekeskkonnas ja integreeritud õppetegevusse.

Koolis on **ujula**, kus pakutakse ujumise algõpetust ka piirkonna teiste koolide õpilastele. Meie koolis on ujumine regulaarne kehalise kasvatuse osa kõikides klassides.

3.1. Õppekorraldus

Jakobsoni koolis toimub õppetöö 1.-4. klassini õpilaste jaoks enamasti klassiõpetajaga koduklassides, alates 5. klassist eelkõige kabinetüsteemis.

1. klassi päevakavas on söögi- ja õuetund ning pikapäevarühm oma õpetajaga. 2.-4. klassides on pikapäevarühmad korraldatud üle lennu.

Õppepäevas on kolm pikemat vahetundi, mis on kavandatud puhkamiseks, söömiseks või õues olemiseks, neist 30-minutiline vahetund on lisaks õpetajate ja õpilaste koostööaeg.

Koolis on **täiendavat tunnimahu** õppekavas lisatud eesti keelele, matemaatikale ja võõrkeeltele, lisaks valikainetele. Valikainete õppimine toetab prioriteetsete ainevaldkondade (eelnevale lisaks loodusained ja infotehnoloogia) ning ettevõtlikkusega seotud teadmiste ja oskuste omandamist.

Algklassides pööratakse tähelepanu hea lugemisoskuse kujunemisele. Lisatud on eesti keele tund 1. klassis, funktsionaalse lugemise tund 2. ja 4. klassis, täiendav individuaalne lisalugemine abiõpetajaga. Sissejuhatus informaatikasse algab 1. klassist (turvalisus, kooli õppekeskkonnad),

2. ja 4. klassis on lisatud arvutiõpetus, 2. ja 3. klassis robotika. Arvutiõpetus on läbivalt integreeritud aineõpetusse. Inglise keele õpe algab 2. klassist ning viiakse läbi väikestes rühmades.

Valikaineteks algklassides on ballett, draama (4. klass), male või matemaatika praktikum (2. klass). Õpilaste karjääripädevuste arendamiseks osaletakse 3. ja 4. klassis üleriigilises programmis “Tööle kaasa!” ja 4. klassides ettevõtlikkuse õppe osana kogu õppeaasta kestva lennuüleses projektis. Tähelepanu pööratakse õpilaste liikumisharjumuste kujundamisele. 1. klassile on lisatud üks täiendav kehalise kasvatus tund. Liikluskasvatuse osana on 3. klassis eraldi liiklusõpetuse tund, õppeaasta lõpus on võimalik sooritada eksam ja omandada jalgratturi juhiloa.

Põhikoolis õpitakse alates 5. klassist klassideülestes temporühmades matemaatikat, eesti keelt ning inglise keelt, alates 7. klassist vene keelt. Vene ja saksa keele õpe algab 5. klassist.

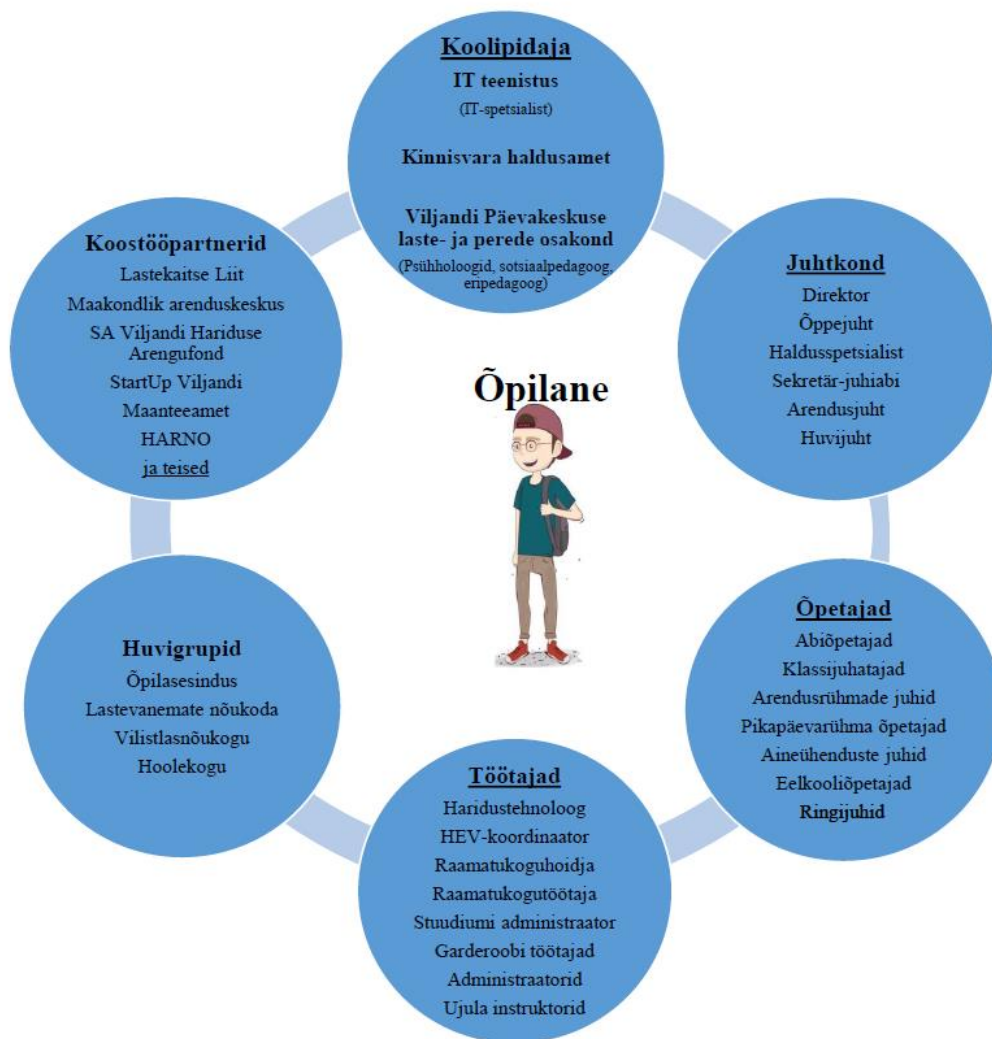
Ettevõtlikkuspädevuse arendamiseks on 5. klassis ettevõtlikkuse tund, mille raames õpilased moodustavad mini-minifirmad. Ettevõtlusõppega on võimalik jätkata 6. klassis vastavas valikaines. Lisaks arendatakse ettevõtlikkuspädevust 7. klasside tehnoloogia- ja kunstiõpetuse lõimitud projektõppes, loovtööde tegemisel ning teistes ainetes integreeritult. Karjääriõpetus on lõimitud aineõpetusse. 9. klassi õpilastele pakutakse individuaalset karjäärinõustamist koostöös koolipsühholoogi ja töötukassaga.

Kool pakub õpilaste huvidest lähtuvalt lõimitud valikaineid erinevates valdkondades (inglise keel, loodusained ja infotehnoloogia, matemaatika ja eesti keel, liikumine). 6.-8. klassi õpilane osaleb igal trimestril ühes [valikaines](#). 2020.-21. õppeaastal on valikus 25 erinevat ainet.

Huviharidus on koolis mitmekesine. Õpilastel on võimalik valida muusika, tantsu, spordi, loodus- ja täppisteaduste, kunsti ja muu valdkonna ringide vahel. 2020.-21. õppeaastal tegutseb 26 [huviringi](#).

Lisaks huviringidele korraldatakse arvukalt ühisüritusi koolis ja linnas. Tegutseb aktiivne [õpilasesindus](#), kes osaleb nii koolielu kui ürituste korraldamises.

3.2. Viljandi Jakobsoni Kooli struktuur ja toetav võrgustik



4. Kokkuvõtte 2018-2020 arengukava perioodi sisehindamisest

4.1. Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused:

- kaasaegne õppemetoodika ja õppetöö korraldus;
- osalemine projektides ja koostöövõrgustikes;
- osalemine olümpiaadidel ja õpilasvõistlustel;
- mitmekesine valikainete valik;
- mitmekesine huviringide valik;
- õpilaste tunnustamise süsteem;
- aktiivne õpilasesindus.

Parendusvaldkonnad:

- ennastjuhtiv õppija: digipädev, õpioskustega, ettevõtlik, motiveeritud;
- sidusõpe: ainete ja kooliastmete vaheline lõiming, eluline õpe.
- õppija individuaalsusega arvestamine (toetav huvitegevus, õppetöö diferentseerimine);
- õppevahendite ja õppematerjalide kaasajastamine (õpikud, digivahendid ja keskkonnad);
- subjektiivne heaolu ehk koolirõõm (koolipäeva korraldus, suhted ja hoiakud, õpikoormus, vaimne ja füüsiline tervis);
- võrgustikutöö ja projektid kõikides ainevaldkondades.

4.2. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- õpetajad on kaasatud kooli arendustegevustesse ja juhtimisse (kooliarendusrühmad, laiendatud juhtkond);
- erinevad infokanalid kõikide osapooltega suhtlemiseks;
- optimaalne ja efektiivne struktuur ning tööjaotus;
- juhtkonna ja õpilasesinduse koostöö;
- kooli identiteeti toetavad kooli ajalugu ja traditsioonid.

Parendusvaldkonnad:

- sisehindamissüsteemi järjepidev rakendamine, enesehindamine;
- juhtimiskompetentside arendamine (juhtkond, aineühenduste ja arendusrühmade juhid);
- väärtuspõhise koolikultuuriga õppivaks organisatsiooniks kasvamine;

- kooli maine teadlik kujundamine;
- vaimse ja füüsilise heaolu parendamine.

4.3. Personalijuhtimine

Tugevused:

- püsiv ja professionaalne, uuendustele avatud õpetajaskond;
- kõik töötajate ametikohad on täidetud kvalifitseeritud tööjõuga;
- õpetajate sisekoolitusvõimekus on kõrge;
- õpetajate osalemine täiendkoolitustel;
- õpetajate osalemine võrgustikes ja koostööprojektides;
- ühistegevused personalile.

Parendusvaldkonnad:

- rahuloluküsitlused ja arenguvestlused kogu personaliga;
- töötajate tunnustamine ja motiveerimine, vaimse ja füüsilise heaolu toetamine;
- õpetajate koostöö toetamine;
- sisekommunikatsioon, info jõudmine iga töötajani;
- personali värbamine (sh õpetajate järelkasv);
- arengukava eesmärkide täitmist toetav koolitusstrateegia;
- personali ametijuhendite kaasajastamine;
- personali valmisolek kriisisituatsioonis tegutsemiseks.

4.4. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- asukoht terviseraja ja Viljandi järve vahetus läheduses (õueala eemal liiklusest);
- ujula, täismõõtmetes spordisaal, plastikkattega korv- ja võrkpalli välipplats, lift;
- suur statsionaarne arvutiklass, IT vahendid õpilastele õppetöös kasutamiseks, sh ajakohase esitlustehnikaga klassiruumid;
- klassiruumid on paigutatud lendude (1.-4. klass) või ainevaldkondade (5.-9. klass) kaupa ühele korrusele, toetades head koostööd;
- IT-taristu ja -haldussüsteem on heal tasemel.

Parendusvaldkonnad:

- tänapäevase, koostöise, turvalise ja avatud õpikeskkonna kujundamine;
- IT-taristu ja -vahendite uuendamine;

- lisaressursside hankimine fondidest ning projektidest;
- keskkonnateadlikkuse tõstmine õppekeskkonna arendamisel;
- ujula ja staadioni ajakohastamine;
- õueala kujundamine liikuva ja ettevõtliku kooli põhimõttele vastavaks.

4.5. Koostöö huvigruppidega

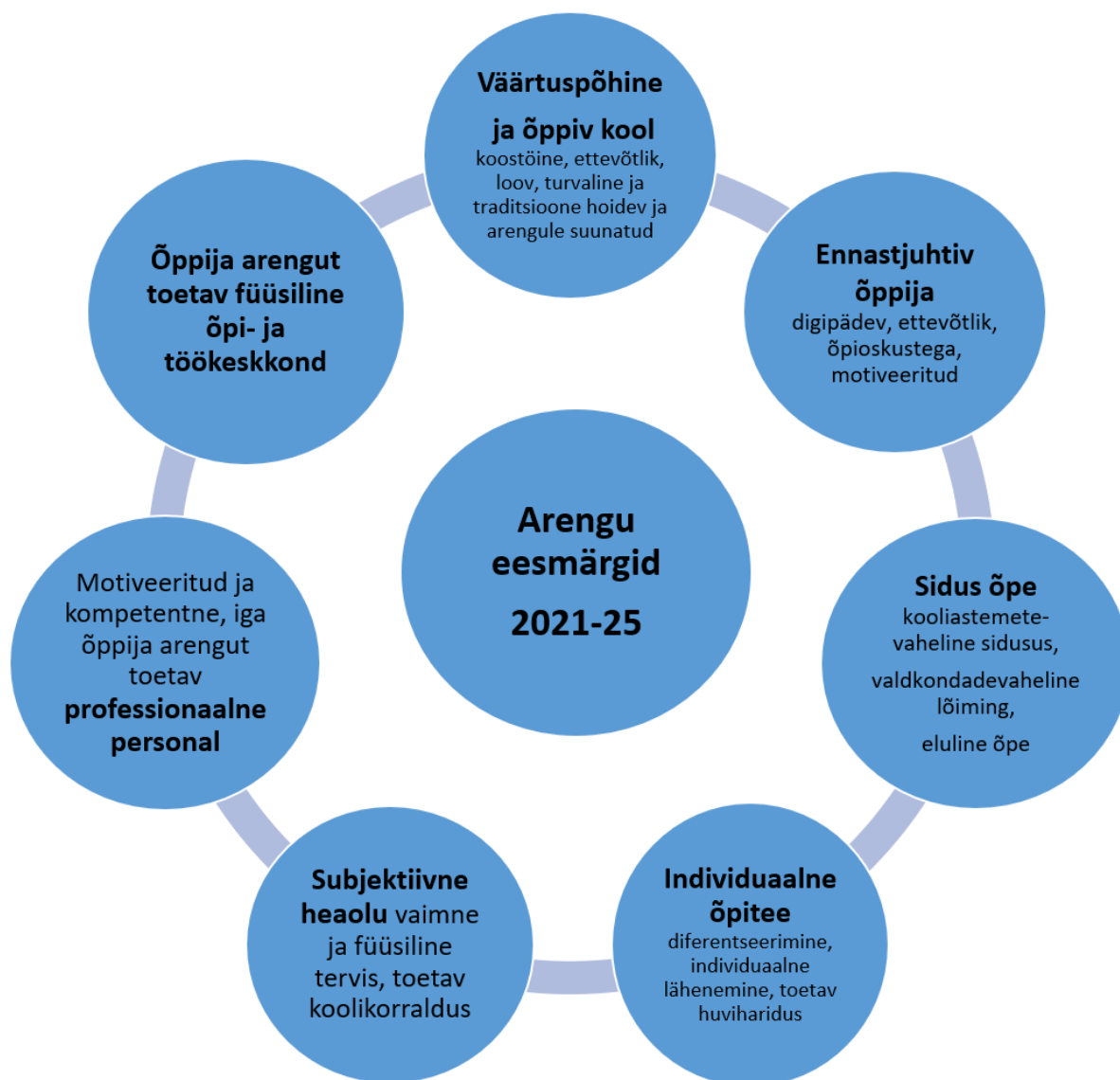
Tugevused:

- koostöö hoolekogu, vilistlaste, lastevanemate nõukoja ja õpilasesindusega;
- koostöö linna teiste põhikoolidega ühisürituste ja õpilasvahetuse korraldamisel;
- koostöö ettevõtete ja asutustega (Maanteeamet, Keskkonnainvesteeringute Keskus, Viljandimaa Arenduskeskus, Startup Viljandi jne).

Parendusvaldkonnad:

- koostöö linna haridusasutuste (TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia, huvikoolid, raamatukogu jne) ja teiste asutustega (Ugala, Töötukassa, Punane Rist, Päästeamet jne);
- õpilasalgatuste osakaalu suurendamine koolielu edendamisel;
- lastevanemate omaalgatuste osakaalu suurendamine koolielu edendamisel;
- lastevanemate tunnustamine;
- lastevanemate koolitused (koolis kasutatavad õppekeskkonnad, teematilised koolitused);
- kooli maine parendamine kogukonnas laiemalt.

5. Viljandi Jakobsoni Kooli arengu eesmärgid aastateks 2021-2025



Kooli arengu eesmärk nr 1 (õppe- ja kasvatustöö)

Ennastjuhtiva ja ettevõtliku õppija kujunemist toetab sidusõpe, personaalne õpirada ja subjektiivne heaolu

Põhisuunad:

- ennastjuhtiv õppija on digipädev, ettevõtlik, õpioskustega, motiveeritud;
- sidus-, lõimitud ja eluline õpe kooliastmete ja ainevaldkondade vahel;
- subjektiivset heaolu ehk koolirõõmu toetavad head suhted ja koolikorraldus;
- individuaalne õpitee võimaldab igale õppijale eesmärgistatud ja võimete kohast õpet.

Kooli arengu eesmärk nr 2 (eestvedamine ja juhtimine)
Positiivse mainega väärtuspõhine, arengule suunatud ja õppiv koolikultuur
Põhisuunad: <ul style="list-style-type: none"> • kõikide osapoolte arengul, kaasamisel ja koostööl põhinev koolikultuur; • arengut ja eesmärkide täitmist toetav tõenduspõhine enesehindamise ja sisehindamise süsteem; • heade praktikate jagamise ning tõhusa kommunikatsiooniga kooli positiivse maine tagamine.
Kooli arengu eesmärk nr 3 (personalijuhtimine)
Motiveeritud ja kompetentsed, iga õppija arengut toetavad professionaalsed töötajad
Põhisuunad: <ul style="list-style-type: none"> • koolis on hea keskkond isikliku autonoomia ja meeskonnatöö toetamiseks; • koolitussüsteem on paindlik ja toetab isiklikku ja professionaalset arengut; • töötajate motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem on seoses arengueesmärkidega.
Kooli arengu eesmärk nr 4 (ressursside juhtimine)
Kaasaegne, turvaline ning koostööd toetav õpi- ja töökeskkond
Põhisuunad: <ul style="list-style-type: none"> • kooli inventari ja IT-vahendite uuendamine (koolimööbel, õppeotstarbeline inventar, valveseadmed, wifi-võrk); • kooli füüsilise keskkonna uuendamine (staadion, ujula, jõusaal, õueala); • eelarvet täiendavate ressursside hankimine (osalemine projektides, konkurssidel jne).
Kooli arengueesmärk nr 5 (koostöö huvigruppidega)
Koostöö vilistlaste, lastevanemate, hoolekogu ja teiste huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamist
Põhisuunad: <ul style="list-style-type: none"> • suurendada koostööd huvigruppidega (omalgatuste toetamine); • suurendada koostööd linna teiste haridusasutustega ning piirkonna ettevõtete ja organisatsioonidega.

6. Arengukava koostamise, muutmise ja kinnitamise kord

- VJK arengukava koostatakse viieks aastaks;
- arengukava täitmist analüüsitakse regulaarselt sisehindamise käigus;
- arengukava parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ning hoolekogus;
- arengukava muutmise toimub vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikele 2;
- arengukava muudetakse ja kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras (<https://www.riigiteataja.ee/akt/426092012029>);
- arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.