

## *Valikaine “Matemaatika meie ümber” pass*

**Aine maht (kursuse tundide arv):** 11 tundi

**Klass:** 6. klass

### **Õpetuse eesmärgid:**

1. Rakendada matemaatikat igapäevaelus;
2. Luua seosed matemaatika ainekava, teiste õppeainete ja igapäevaeluga.

### **Õpitulemused**

Kursuse lõppedes õpilane:

1. leiab matemaatika rakendamise võimalusi igapäevaelus;
2. lahendab eakohaseid päriselulisi probleeme matemaatika abil;
3. kasutab kontoritarkvara isikliku eelarve koostamisel.

### **Õppesisu:**

1. Matemaatika meie ümber - oskus märgata ja kirjeldada olukordi, esemeid vms, kus igapäevaelus kasutame matemaatikat;
2. Pikkuste mõõtmine täpsete mõõtevahendite ja käepäraste vahendite abil;
3. Matemaatika ja ruumi dekoreerimine – koguste leidmine, geomeetiline mõtlemine, ratsionaalse lahenduse loomine;
4. Võrdlevad hinnapakumised – etteantud kriteeriumitest lähtudes sobivaima teenuse valimine ja põhjendamine;
5. Hinnakalkulatsiooni loomine kontoritarkvara abil;
6. Arvutustabelid – eelarve koostamine, valemid;
7. Ruumi plaanistamine ja sisekujundus - mõõtmine, geomeetria.

### **Üldpädevuste kujundamine õppeaines**

Matemaatikapädevus - õpilane oskab rakendada õpitut päriseluliste probleemide lahendamisel.

Õpipädevus - õpilane seob varasemad teadmised ja oskused probleemiga, planeerib oma tööd ajaliselt ja koostöös grupikaaslastega, jagab õppevahendeid, oskab valida ja luua sobivaid õppevahendeid probleemülesannete lahendamiseks.

Digipädevus - õpilane oskab kasutada internetti vajaliku teabe leidmiseks, oskab kasutada kontoritarkvada eelarve koostamiseks, saata faile.

Suhtluspädevus - õpilane teeb koostööd grupikaaslastega, uurib suuliselt õpetajalt ülesannete lahendamiseks vajalikke tingimusi.

Sotsiaalne pädevus - õpilane teeb koostööd kõikide grupikaaslastega, jälgib üldtunnustatud suhtlemis- ja käitumisnorme nii tunnis kui internetis.

Ettevõtlikkuspädevus - õpilane leiutab võimalusi koostööks, probleemide lahendamiseks.

### **Läbivate teemade käsitlemine**

Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine - õpilane valib mõistlikke lahendusi erinevates olukordades, orienteerub muutuvas õpikeskkonnas.

Keskkond ja jätkusuutlik areng - õpilane kasutab füüsilist keskkonda läbimõeldult, eelistab taaskasutatust õppevahendite valikul ja nende loomisel.

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - õpilane teadvustab, et on osa kogukonnast läbi grupitööde, on valmis tegutsema ühise eesmärgi nimel ja leiab koostöös kaaslastega erinevaid lahendusi etteantud probleemidele.

Kultuuriline identiteet - õpilane leiab võimalusi aja veetmiseks Eestis, oma kodukohas, teadvustab traditsioone sisekujunduse loomisel, ruumi dekoreerimisel tähtpäevadeks.

Teabekeskond - õpilane oskab valida pakutud teabe hulgast antud olukorras sobivaima.

Tehnoloogia ja innovatsioon - õpilane leiab iseseisvalt uudseid tehnoloogilisi lahendusi alternatiividena olemasolevale (ruumi dekoreerimine, sisekujundus).

Tervis ja ohutus - õpilane teadvustab füüsilise ja vaimse keskkonna mõjusid õppeprotsessis läbi otstarbeka ja õpilaskeskse klassikujunduse loomise, pöörab tähelepanu viisakale suhtlemises koostöös kaaslastega, leiab aktiivse vaba aja veetmise võimalusi oma kodukohas ja/või Eestis.

Väärtused ja kõlblus - arvestab kaasõpilaste ja õpetaja soovide ja vajadustega, on teiste suhtes salliv.

### **Hindamine** (*hindamise põhimõtted ja kokkuvõtva hinde kujunemine*)

Valikaineid hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA).

Kursus on arvestatud, kui:

1. on osalenud vähemalt 75% toimunud tundidest;
2. on osalenud vähemalt 90% grupitöödest ja sooritanud kõik individuaalsed ülesanded.