

**VILJANDI JAKOBSONI KOOLI
ARENGUKAVA 2018-2020**



<http://www.vjk.vil.ee>

I. Arengukava koostamise põhimõtted

Viljandi Jakobsoni Kooli arengukava on kooli arengut suunav dokument, mis määrab järgnevas kolmeks aastaks (2018-2020) kooli arengu eesmärgid ning põhisuunad ja tegevuskava nende elluviimiseks. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid. Viljandi Jakobsoni Kooli arengukava kinnitatakse Viljandi Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras. Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess. Täpsem tegevuskava arengukavas toodud eesmärkide saavutamiseks ja tegevuste elluviimiseks on toodud kooli üldtööplaanis.

Arengukava on koostatud eeldusel: kõik tegevused on teostatavad; tulemused saavutatakse igaks aastaks määratud eelarveliste vahenditega ja erinevatest fondidest taotletava rahastuse kaudu.

Arengukava koostamisest ning selle võimalikust muutmisest võtavad osa hoolekogu, õpilasesindus, õppenõukogu ja lastevanemate nõukoda. Kooli juhtkond teeb iga õppeaasta viimases õppenõukogus kokkuvõtte tööst arengukava eesmärkideni jõudmisel. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse vajadusel täiendused ja parandused, mis kooskõlastatakse eelnevalt kooli hoolekogu ja õpilasesindusega.

Arengukava lähtealuseks on:

Põhikooli- ja gümnaasiumi seadus¹,

Põhikooli riiklik õppekava,²

Viljandi Jakobsoni Kooli õppekava,³

Eesti elukestva õppe strateegia 2014-2020⁴,

Viljandi linna arengukava⁵.

Lisaks on kasutatud SA Innove rahulolu-uuringut ja erinevaid töövorme. Arengukava koostamisel on arvestatud kooli õpetajate koostöörühmade, juhtkonna, lastevanemate, õpilasesinduse ning hoolekogu seisukohtadega.

¹ <https://www.riigiteataja.ee/akt/128112017026>

² <https://www.riigiteataja.ee/akt/122072017003>

³ http://www.vjk.vil.ee/wp-content/uploads/2012/09/Jakobsoni-kooli-%C3%B5ppekava_2017.pdf

⁴ <https://www.hm.ee/sites/default/files/strateegia2020.pdf>

⁵ https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/4071/0201/6058/Vm94_lisa.pdf#

II. Üldinfo

Kooli nimi: Viljandi Jakobsoni Kool

Kooli asukoht: Riia 91, Viljandi, 71009

Telefon: 435 1830

e-mail: kool@vjk.vil.ee

kodulehekülg: <http://www.vjk.vil.ee/>

Facebook: <https://www.facebook.com/jakobsonikool/>

Viljandi Jakobsoni Kool on Viljandi linnavalitsuse hallatav põhiharidust andev üldhariduskool. Viljandi Jakobsoni Kool on asutatud 1908. aastal Eesti Haridusseltsi Tütarlaste Gümnaasiumina, mis asus C. R. Jakobsoni initsiatiivil ehitatud Eesti Põllumeeste Seltsi majas (tänapäevase asukohaga Jakobsoni tn 42). Nõukogude ajal 1940. a kool riigistati ja asus kandma Viljandi 1. Keskkooli nime. 1956. aastal anti koolile Carl Robert Jakobsoni nimi. Alates 1976. aastast asub kool uues hoones Männimäe elamurajoonis, looduslikult kaunis kohas, aadressil Riia maantee 91. Kooli kõrvalt kulgeb Viljandi linna terviserada, läheduses asub Viljandi järv, mis annab häid võimalusi õppetöö mitmekesistamiseks.

Alates 01.07.2012 töötab kool Viljandi Linnavolikogu 28.04.2010 otsuse „Viljandi linna haridusvõrgu ümberkorraldamine“ alusel põhikoolina.

2017/2018. õppeaastal õpib koolis 713 õpilast, keda õpetab 63 õpetajat (sh ringijuhid, pikapäeva õpetajad ja tugispetsialistid).

Õppetöö toimub klassiõppe süsteemis, kokkuvõttev hindamine trimestrite kaupa: 35 õppenädalaga õppeaasta on jaotatud kolmeks ligikaudu võrdsesks õppeperioodiks. Õppevaheajad planeeritakse vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi kehtestatud korrale. 1.–4. klassini toimub õppetöö õpilaste jaoks enamasti koduklassides, alates 5. klassist kabinetsüsteemis.

Õppekava mitmekesistamiseks õpitakse valikainetena I kooliastmes robotikat ja arvutiõpetust; II kooliastmes animatsiooni ja arvutiõpetust, lõimitud inglise keelt; III kooliastmes läbitakse ettevõtlikkuse õpe. II ja III kooliastmes läbitakse valikaine kursused (11nädalat). Kõigis kooliastmetes on keskmiselt üks kehalise kasvatuse tund nädalas ujumine.

Vabaainetena on koolis võimalik õppida malet ja balletti.

A-võõrkeel on inglise keel, mille õppimist alustatakse 2. klassis. B-võõrkeel on vene või saksa keel, mille õppimist alustatakse 5. klassis.

Alates 2. klassist toimub inglise keele õpetamine klassideülestes rühmades. Alates 5. klassist toimub diferentseeritud õpe klassideülestes rühmades inglise keeles, eesti keeles ja matemaatikas, alates 6. klassist ka vene keeles.

Välja on töötatud toimiv loovtööde teostamise ja esitamise süsteem⁶.

VJK ruumides tegutseb regulaarselt Taibukate Teaduskool, mille eestvedajate hulka kuuluvad kooli pedagoogid. Taibukate Teaduskool avab võimaluse teha koostööd koolidega üle Eesti, ka Tartu Ülikooliga.

Koolis toimub mitmekülgne huvitegevus. Koolis töötavad mudilaskoorid Lustikoor (1. klassidele) ja Kirilinnud, poistekoor Mulgi Jõmmid, lastekoor ja erinevad ansamblid ning pilliringid. Tegutsevad balletistuudio, Hebe tantsurühmad, bändid õpilastele ja õpetajatele. Töötab arvukalt spordiringe, mõttemängude-, liiklus- ja puutööring, robotika- ring, draamastuudio ning ring kodutütardele. Meie koolis tegutseb ülelinnaline ujumisring.

Olulisemad traditsioonid on kooli sünnipäeva pidamine (sh klassidevaheline taskulampidega teatejooks), jõulude ja vabariigi aastapäeva tähistamine, isadepäeva perepäev ja emadepäeva kevadkontsert, jõulu- ja sõbrapäevalaat, ainenädalad ja projektipäevad, erinevad mälumängud, klassidevahelised spordivõistlused ja linna põhikoolide loovtööde konverents, *playback*, kõnevõistlus ja *moeshow*, filmiööd, õpetajate päeva tähistamine, koolide õpilasvahetus, ülekoollised liikumispäevad, nelja kooli (Ventspils, Jelgava, Ülenurme, Jakobsoni) kohtumine spordis, osalemine viie kooli (Miina Härma Gümnaasium, Tartu Tamme Kool, Tartu Kesklinna Kool, Nõo Põhikool, Viljandi Jakobsoni Kool) kohtumisel matemaatikas, Pärnakivi jooks (Viljandi linna ja maakonna koolide õpilastele), osalemine „TV 10 olümpiastarti“ sarjas. Õpetajad osalevad vabariiklikul õpetajate teatrifestivalil. Toimub tänuüritus „VJK tunnustab ja tänab“.

Igapäevast koolitööd toetavad ning õpilasi ja õpetajaid nõustavad eripedagoog, 2 psühholoogi, sotsiaalpedagoog, 2 abiõpetajat, tugiisikud, HEV-koordinaator ja karjäärikoordinaator. Alates 1. jaanuarist 2018 osutab logopeedi-, psühholoogi- ja sotsiaalpedagoogiteenust Viljandi Perekeskus. Õpilaste toetamiseks töötavad pikapäevarühmad 1. - 4. klassini. 1. klassi õpilaste pikapäevarühm toimub oma õpetajaga.

Aktiivselt toimiv õpilasesindus, hoolekogu ja lastevanemate nõukoda on head koostööpartnerid kooli juhtkonnale koolielu korraldamisel.

⁶ <http://www.vjk.vil.ee/wp-content/uploads/2012/09/Loovt%C3%B6%C3%B6-korraldamise-p%C3%B5him%C3%B5tted.docx>

Koolil on oma raamatukogu, jõusaal, ujula, võimla ja lasketiir. Ujulas viiakse läbi ka linna- ja maakonnakoolide ujumise algõpetuse tunnid.

Õpetajad on parema ühistöö huvides koondunud ainevaldkondadesse:

- eesti keel ja sotsiaalne
- matemaatika
- loodusained
- kaunid kunstid
- A-võõrkeel
- B-võõrkeel
- algõpetus
- kehaline kasvatus
- tugisüsteemid

Ainevaldkonna juhid koos kooli juhtkonnaga moodustavad metoodilise komisjoni (laiendatud juhtkond), kus arutatakse läbi kooli olulised dokumendid ja ettevõtmised. Koolis on moodustatud arendusrühm digiõppe tõhustamiseks ja õpetajad osalevad erinevates koolisisestes koostöörühmades.

Kool on ühinenud järgmiste koostöövõrgustikega: Tervist Edendav Kool⁷, üle-eestiline kiusamisvastane liikumine „Kiusamisest vabaks“⁸, kirjanike nime kandvate koolide koostöövõrgustik, õpilasvahetusprogramm VeniVidiVici⁹ ning tugiõpilaste programmis TORE¹⁰. Kool on liitunud Viljandimaa Noorte Ettevõtlusõppe Klasteriga¹¹.

III. Tunnuslause, visioon, missioon ja põhieesmärk

Tunnuslause

Jakobsoni kool – tarkus ja hool!

Visioon

Viljandi Jakobsoni Koolist astuvad ellu õpioskustega ettevõtlikud ja väarikad noored, kes suudavad oma unistused ja eesmärgid ellu viia.

Missioon

⁷ <http://www.terviseinfo.ee/et/tervise-edendamise/koolis/tervist-edendavate-koolide-vorgustik>

⁸ <http://kiusamisestvabaks.ee/>

⁹ <http://vvvopilasvahetus.ee/>

¹⁰ www.tore.ee

¹¹ <http://www.vlk.ee/startup/>

Pakume iga õpilase huve ja võimeid arvestades parimaid võimalusi õppimiseks, mida toetab turvaline, tänapäevane ning koostöine õpikeskkond.

Arvestades Viljandi Jakobsoni Kooli visiooni ja missiooni on arengukavas püstitatud järgmine põhieesmärk:

Kool kujundab õpilastes oskust lugu pidada elu põhiväärtustest ning otsustada ja teha valikuid haridustee kavandamisel. Haridus on kvaliteetne, õppetöö on paindlik, võimetekohane ja kaasaegne igale lapsele.

IV. Põhiväärtused

Koostöö

Peame tähtsaks head koostööd ja suhtlemist nii kooli sees kui ka kooliväliselt kõikide huvigruppidega. Arvestame erisustega ja peame kinni kokkulepetest. Koostöö kaudu kasvatame aktiivseid ja vastutusvõimelisi ühiskonnaliikmeid. Positiivne õhkkond ja lojaalsus on eduka koostöö aluseks, mis motiveerib õpilasi õppima, mõtlema ja oma tegevust analüüsima ning koos tegutsema. Õpilastel on õppimise käigus võimalik teha valikuid ja eksida ning kohustus võtta vastutus.

Turvalisus

Teeme enda poolt kõik, et keskkond, kus töötame ja õpime, on turvaline. Märkame, toetame ja austame iseennast, teisi ja ümbritsevat keskkonda. Koolipere iga liige vastutab endale võetud ülesannete ja turvalise keskkonna säilitamise eest.

Loovus

Erinevates olukordades õppimine on mitmekülgne tegevus, mille kaudu avastatakse uut või kasutatakse olemasolevaid teadmisi ja oskusi teisiti. Oleme paindlikud õppetöö korraldamisel. Kasutame õppimisel ja õpetamisel kõiki meie ümber olevaid võimalusi, sest nutikus, avastamine ja ettevõtlikkus viivad eesmärgile lähemale.

Ettevõtlikkus

Meile on oluline, et meie kooliperel on julgus algatada, luua ja ellu viia oma ideid, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades.

Traditsioonid

Peame tähtsaks traditsioonide hoidmist, säilitamist ja edendamist. Traditsioonidest lugupidamine aitab ennast tunda kogukonna-, kooli-, perekonnaliikmena ning lugu pidada saavutatust ja põlvkondade järjepidevusest. Traditsioonid aitavad kujundada eetilisi väärtusi ja süvendada oma kooli tunnet.

V. Pedagoogiline kontseptsioon

Viljandi Jakobsoni Kooli pedagoogilise kontseptsiooni aluseks on kooli arengukavas sõnastatud missioon, visioon ja põhiväärtused. Pedagoogilist kontseptsiooni viiakse ellu kooli õppekava ja iga õppeaasta alguseks koostatud kooli üldtööplaani¹² alusel. Pedagoogiline kontseptsioon hõlmab arusaama õppimise olemusest, eesmärkidest, meetoditest ja erinevate osapoolte rollist õppeprotsessis.

Kooli **keskpunktis** on õpilane. Lähtume õppijakesksest õpikäsitlusest, arvestades õpilase huve ja õppimisviise. Iga isiksus on oma olemuselt unikaalne, areneb ja muutub vaimselt, moraalselt ja füüsiliselt. Õpilane on loodussõbralik ja keskkonda hoidev, loov ning algatus- ja vastutusvõimeline. Ta hoolib oma tervisest ja tunneb rõõmu liikumisest ning peab lugu traditsioonidest.

Väärtustame hoolivust enda ja ümbritseva suhtes, avatud ja innovaatilist mõtlemist, ettevõtlikkust, vastutus- ja analüüsivõimelist ühiskonna liiget: nii õpilast, õpetajat kui koolitöötajat.

Loome avatud ja toetava keskkonna, mis põhineb positiivsusel, koostööl, viisakusel, üksteise abistamisel, märkamisel, vastutulelikkusel ja usaldusväarsusel ning kus pole kohta kiusamisel.

Koolitame õpetajaid ja rakendame õpitut igapäevases õppetöös. Oleme avatud uuendustele, oleme kursis ja rakendame parimaid praktikaid, hoiame fookuses tehnoloogilised ja digipädevused. Koolitame õpetajaid ja rakendame õpitut igapäevases õppetöös.

Ettevõtlikkus on mitte ainult eraldi õppeainena õppekavas, vaid läbiva teemana lõimitud igapäevasesse tegutsemisse kõikides kooliastmetes. Kaasame õpilasi ürituste korraldamisse, heategevusprojektidesse; kujundame ühiselt koolimaja füüsilise keskkonna. Toetame ja tunnustame kõrgelt õpilaste initsiatiivi ja aktiivset eluhoiakut.

Ennastjuhtiv õpilane ja õpetaja on vastutusvõimeline ja analüüsivõimeline kodanik, kes tegutseb teadlikult, teeb ise valikuid ja on võimeline tehtut analüüsima ning edasist arengut kavandama.

Loome tingimused usalduslikuks ja toetavaks vaimseks ja füüsiliseks keskkonnaks kõigile. Arendame õpiabi- ja tugisüsteemi, toetamaks kõiki erisusi ja abivajajaid, et ükski laps ei jääks tähelepanuta.

¹² <https://info-jakobsoni.ope.ee/calendar>

VI. Eesmärgid ja tegevuskava

1. Kooli juhtimine ja eestvedamine.

<i>Eesmärk ja tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Saavutatav olukord</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Kooli juhtimine on läbipaistev ja ajakohane.			
Loome kooli sisehindamissüsteemi.	2018	Koolil on toimiv sisehindamine, mis toetab kooli jätkusuutlikku arengut.	Juhtkond
Kehtestame uue juhtimisstruktuuri ning täpsustame tööülesanded.	2018	Uus juhtimisstruktuur toetab arengukava eesmärkide elluviimist.	Direktor
Mitmekesistame koolijuhtimise põhimõtteid.	2018-2019	Laiapõhjaline juhtimine, kus on loodud meeskonnatööd soodustav keskkond.	Juhtkond
Eesmärk: Kooli positiivse maine kujundamine ja hoidmine.			
Töötame välja kooli kuvandi, mis baseerub meie missioonil ja visioonil.	2018-2020	Kooli kuvand on positiivne.	Juhtkond
Eesmärk: Kool on väärtuspõhise koolikultuuriga õppiv organisatsioon			
Teadvustame kooli põhiväärtused õpilaste ja töötajate seas ning kogukonnas.	2018-2020	Õpilased, töötajad ja kogukond on teadlikud kooli põhiväärtustest ning arvestavad nendega oma igapäevases tegevuses.	Juhtkond
Rakendame kooli väärtustel põhinevat motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi.	2018	Motivatsiooni- ja tunnustussüsteem toetab põhiväärtuste elluviimist ja väärtuskasvatust, mis tagab koolipere suurema rahulolu.	Juhtkond, ainevaldkonnad
Osaleme õpikogukondades (koostöövõrgustikud, ühised uurimisprojektid, ainetevaheline lõiming, ainenädalad, rahvusvahelised projektid jms).	2018-2020	Toimiv koostöö kooli ja teiste osapoolte vahel.	Juhtkond, õpetajad

2. Personali juhtimine

<i>Eesmärk ja tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Saavutatav olukord</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Koolis töötab motiveeritud, õppiv ja õppijate arengut toetav personal.			
Parendame personali tunnustamise süsteemi ning töötasustamise põhimõtteid (sh töötasu ja tunnikoormuse sõltuvusse viimine aine eripärast, asendamised). Toetame personali töömotivatsiooni.	2018-2019	Vastav küsitlus näitab, et personal on rahul ja motiveeritud.	Direktor
Töötame välja personali professionaalse arengu ja selle toetamise mudeli (arenguvestlused, koolitused).	2018-2019	Personalijuhtimine toetab kooli arengukava eesmärkide elluviimist ja on rakendatud professionaalse arengu ja selle toetamise mudel.	Juhtkond
Selgitame välja personali vajalikkuse. Osaleme projektides "Tagasi kooli" ¹³ ja "Noored kooli" ¹⁴ .	2018-2020	Koolis on tagatud kvalifitseeritud töötajaskond.	Direktor
Eesmärk: kooli personalile on loodud professionaalset arengut toetav keskkond.			
Parendame personali IT-alaseid oskuseid.	2018-2020	Kooli personal oskab kasutada kooli infosüsteeme, erinevat õpitarkvara, personal on digipädev.	Haridustehnoloog, IT-juht
Osaleme õpikogukondades (parima praktika jagamine õpetajalt õpetajale), siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes ja koostööprojektides.	2018-2020	Tõhus koostöö, mis tagab personali professionaalse arengu.	Juhtkond, ainevaldkonnad

¹³ <https://tagasikooli.ee/>

¹⁴ <http://www.nooredkooli.ee/>

3. Õppe- ja kasvatustöö

<i>Eesmärk ja tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Saavutatav olukord</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava muutuva õpikäsituse ja õpikeskkonna rakendamine.			
Juurutame õppimist toetava ja motiveeriva hindamise põhimõtteid.	2018	Hindamine toetab õppija arengut ja õpimotivatsiooni.	Õppejuht, ainevaldkondade juhid
Eristame valikkursused, lõimingutunnid. Töötame välja ainetevahelise lõimingu II ja III kooliastmes, nende kirjeldamine õppekavas.	2018-2019	Õppekava täiendamisega mitmekülgsel õppe pakkumisel ja õpilase arengu toetamine ning tervikliku maailmapildi loomine.	Juhtkond
Arendame ettevõtlikkuspädevust kõikides kooliastmetes. Töötame välja ettevõtlikkuse kursuse ja rakenduse. Liitume Ettevõtliku Kooli programmiga.	2018-2020	Õpilaste mitmekülgne areng: õpilased on majanduslikult mõtlevad, loovad, aktiivsed ning oskavad oma teadmisi praktikas kasutada.	Õppejuht, huvijuht
Tegeleme kõikides kooliastmetes karjääri kujundamist toetavate pädevuste arendamisega ja karjäärialase teadlikkuse tõstmisega.	2018-2020	Õpilane oskab teadlikumalt karjääri planeerimida.	Karjääri-koordinaator, aineõpetajad, klassijuhatajad
Kasutame alternatiivseid õppevorme.	2018-2020	Erinevad õppevormid toetavad õppija arengut. Õpilastele on tagatud seonduvalt õppekavaga minimaalselt üks õppekäik õppeaasta jooksul.	Juhtkond, aineõpetajad
Eesmärk: Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused nende individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks			
Osaleme olümpiaadidel ning riiklikes programmides ja projektides. Juhendame uurimistöid.	2018-2020	Õpilaste võimetest lähtuv õpetamine tõstab õpimotivatsiooni.	Õppejuht, aineõpetajad
Diferentseerime õppetöö lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest, tugispetsialistide kasutamine. Sobiva keskkonna loomine erivajadustega õpilastele (sh keskkonnavahetuse võimalused).	2018-2019	Õpilaste võimetest lähtuv õpetamine tõstab õpimotivatsiooni.	Õppejuht, tugisüsteemid

Arvestame mitteformaalset õpikogemust. Töötame välja mitteformaalse (huviharidus) õpikogemuse arvestamise süsteemi ja seome selle õppekavaga.	2019-2020	Õpilase mitmekülgse arengu tagamine, ülekoormuse vältimine.	Ainevaldkondade juhid, huvijuht
Eesmärk: Digipädevuste pidev arendamine ja digitaalsete töö-ja õpikeskkondade regulaarne kasutamine õppetöös			
Leiame koolile sobiva e-õppepäevade süsteemi.	2018-2020	E-õppepäevad on koolitöö loomulik osa.	Haridustehnoloog
Tutvustame regulaarselt digitaalset õppematerjali ja õppeplatvormi kooli õpetajatele. Korraldame haridustehnoloogia-alaseid koolitusi ja soodustame nendel osalemist.	2018-2020	Digipädev õpetaja, kes kasutab oma töös oskuslikult erinevaid digikeskkondi ja jagab oma teadmisi kolleegidega.	Haridustehnoloog

4. Huvigruppide kaasamine

<i>Eesmärk ja tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Saavutatav olukord</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Aktiivne koostöö vilistlaste, lastevanemate, hoolekogu ja teiste huvigruppidega.			
Kaardistame vilistlaste võrgustiku, kaasame vilistlasi kooli arendustegevusse (loovtööde juhendamine, külalisõpetajad, karjääriõpe jne).	2018-2020	Vilistlased on kaasatud kooli arengu toetamisse ning õppe- ja kasvatusprotsessi arendamisse.	Õppejuht, huvijuht, aineõpetajad, karjäärikoordinaator
Kaasame vanemaid projektipäevade läbiviimisel ja kooli ühisüritustel.	2018-2020	Vanemad on kaasatud kooli arengu toetamisse ja õppe- ja kasvatusprotsessi arendamisse.	Lastevanemate nõukoda
Õppijate ettevõtluspädevuse arendamiseks teeme koostööd ettevõtetega.	2018-2020	Koostööd väärtustavad ja vastutusvõimelised ühiskonnaliikmed.	Huvijuht
Kaasame vilistlased, lapsevanemad ja huvigrupid õppekeskkonna parendamisse.	2018-2020	Vilistlased, lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud õppekeskkonna parendamisse.	Hoolekogu
Tähistame väarikalt kooli 110. aastapäeva.	2018	Süveneb oma kooli tunne ja traditsioonidest lugupidamine.	Juhtkond

5. Ressursside juhtimine

<i>Eesmärk ja tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Saavutatav olukord</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: koolis on kaasaegne, turvaline ja nõuetele vastav õpikeskkond			
Loome kompleksse ülevaate kooli ressurssidest ja nende seisundist.	2018	Selge ettekujutus sellest, missugused ressursid, millal ja mis järjekorras vajavad asendamist või täiendamist.	Direktor, haldusspetsialist
Kaardistame ainesektsioonide kaupa õppevara (õpik, TV, veebikeskkonnad, videod, muusika, mängud, äpid jne) ja loome digitaalse õppevara hoidmiseks sobiva keskkonna (jagatud kaust, blogi, TERA, Moodle jms)	2018-2020	Optimaalne ja süsteemne ressursi kasutus toetab õppija arengut.	Õppejuht, haridustehnoloog, ainevaldkondade juhid
Renoveerime koolistaadioni, võrk- ja korvpalliplatsi.	2018-2020	Õppekava nõuetele vastava liikumisõpetuse läbiviimine.	Direktor, haldusspetsialist
Leiame võimaluse ujula ajakohastamiseks, mis tagab ujula jätkusuutliku toimimise.	2018-2020	Ujula on kaasaegne ja vastab tervisekaitse nõuetele. On tagatud võimalused õpilaste ujumisõppe saavutamiseks (EV valitsuse ülesandel liikumisõpetuse ainekavas sätestatud ujumise uus õpitulemus, igale lapsele 3. klassi lõpuks ujumisõppus).	Direktor, haldusspetsialist
Leiame võimaluse renoveerida kooli aula.	2020	Kaasaegne ja tervisekaitse nõuetele vastav õpikeskkond.	Direktor, haldusspetsialist
Leiame võimaluse tolmuärastussüsteemi paigaldamiseks poiste tööõpetuse klassi.	2019	Ohutu ja tervisekaitse nõuetele vastav õpikeskkond.	Direktor, haldusspetsialist
Leiame võimaluse kooli (sh söögisaali) mööbli uuendamiseks.	2019	Parem õpilaste mahutatavus ja sujuvam teenindamine.	Direktor, haldusspetsialist
Töötame välja optimaalse ruumilahenduse plaani, mis tagab ka kaasava hariduse põhimõtete rakendamise.	2019-2020	Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond, mis tagab paindliku õppekorralduse.	Direktor, haldusspetsialist

Loome sobiva õuesõppe keskkonna kooli õuealale.	2018-2020	Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond, mis tagab paindliku ja mitmekesise õppetöö korralduse.	Juhtkond, hoolekogu
Eesmärk: Infotehnoloogilised ressursid on ajakohased ja toetavad arengukava eesmärkide elluviimist.			
Kaardistame kooli IT seadmed, analüüsime nende kasutust ja efektiivsust. Suurendame digiõppevahendite osakaalu õppetöös (tänapäevased esitlustehnika lahendused).	2018-2020	Tänapäevased IT seadmed toetavad kaasaegset õpikäsitlust.	IT-juht
Ehitame koostöös koostööpartneritega valmis tervet maja katva ja töökindla digitaristu.	2018	Kooli IT süsteemid töötavad hästi ja toetavad õppetööd.	IT-juht
Töötame kooli jaoks välja IKT lahendused, mis võimaldavad kaasata õppeprotsessi senisest suuremal määral õpilaste isiklike digivahendeid (nutitelefonid, tahvelarvutid, sülearvutid).	2018-2020	Õppetöö läbiviimine on paindlik ja mitmekesine.	IT-juht

VII. Koostööpartnerid

Viljandi Linnavalitsus
Haridus- ja Teadusministeerium
SA INNOVE
Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus
Viljandi Hariduse Arengufond
SA Kiusamisvaba Kool
Viljandi Perekeskus
Viljandi Rajaleidja Keskus
Riigimetsa Majandamise Keskus
Eesti Laulu- ja Tantsupeo Sihtasutus
Eesti Kooriühing
Viljandi Gümnaasium
Viljandi Kutseõppekeskus
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia
MTÜ Taibukate Teaduskool
Viljandi maakonna põhikoolid, lasteaiad ja huvikoolid
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus
Eesti Kultuurkapital
Hasartmängumaksu Nõukogu
Eesti Rahvuskultuuri Fond
MTÜ Tagasi Kooli

VIII. Arengukava kinnitamise ja uuendamise kord

1. Kooli arengukava ja arengukava tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks, selle täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus.
2. Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli õpetajate koostöörühmade, metoodilise komisjoni, hoolekogu, lastevanemate nõukoja, õpilasesinduse ja õppenõukoguga. Vajadusel kaasatakse teisi kooliga seotud huvigruppe.
3. Arengukava parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus.
4. Arengukava on kooli üldtööplaani koostamise aluseks.
5. Arengukava uuendamise eest vastutab kooli direktor.
6. Arengukava muudetakse ja kinnitatakse koolipidaja kehtestatud korras¹⁵.

¹⁵ <https://www.riigiteataja.ee/akt/426092012029>