

VILJANDI JAKOBSONI KOOLI
HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

NR 6/2018-2019

Toimumise aeg: 29. aprill 2019
Toimumise koht: Viljandi Jakobsoni Kool

OSALESID

Hoolekogu liikmed: Maila Visnap, Rita Moor, Agda Grahv, Marko Kiivikas, Meelis Atonen, Mihkel Servinski, Jaanus Ikla, Sirli Tallo, Emma Kruusmäe
Direktor: Krista Andreson

PÄEVAKORD

1. Riikliku haridus- ja teadusstrateegia (2020 – 2035) väljatöötamisest.
2. Kooli igapäevaeluga (õppe- ja kasvatustöö) seotud küsimused.
3. Jooksvad küsimused.

ARUTELU JA OTSUSED

1. *Hoolekogu arutab haridussüsteemiga seotud erinevaid küsimusi.*

Mihkel Servinski: Me peaksime keskenduma Viljandi haridusstrateegiale ja arengukavale, mida praegu tehakse.

Meelis Atonen: Seda me võime järgmisel hoolekogu koosolekul abilinnapealt küsida.

Mihkel Servinski: Me võiksime selleks ette valmistuda.

Krista Andreson: Meil on vaja teada, mis linnas on ette valmistatud.

Meelis Atonen: Proovin uurida, kas saame enne järgmist koosolekut linnalt mingit eelnevat teavet. Riikliku strateegia osas teeme nii, et Marko loeb selle läbi ja üritame riikliku strateegiaga seonduvat arutada uuesti uuel õppeaastal.

2. **Krista Andreson:** Praegu on metoodilise poole pealt kokkuvõtteid teha veel natukene vara, aga saan rääkida eeskätt enda positsioonist. Materiaalne baas niivõrd ei kõida, kui sisuline pool. Oluline on igasugune koostöö (õpilane-õpetaja, õpetaja-õpetaja, õpetaja-lapsevanem). Suur valdkond on ka õpilaste aktiveerimine (õppimise mõtestamine, mis on seotud hindamise süsteemiga) ehk mida me peame tegema, et õpilane passiivse õppija rollist kätte saada. Kolmas teema on koormus nii õpilase kui õpetaja vaates. Meil on päris palju õpetajaid, kes töötavad üle normkoormuse. Kuidas seda vältida? See käib samuti õpilaste kohta. Neljas teema on seotud tunnustamisega. Me saame seda, mida me mõõdame. Me tegeleme õppimisega, tasemetöödega, hindamisega. Kooli väärtuste hulgas on palju asju, mida me üldse ei hinda. Me tunnustame siis, kui on õpilane on saanud viied või neljad-viied.

Mihkel Servinski: Kolmest punktist saan ma enam-vähem aru. Mida tähendab õpilaste aktiveerimine, sellest ma täpselt aru ei saanud.

Krista Andreson: See ei tähenda mitte tegudes aktiveerimist, vaid õppimise/mõtlemise aktiveerimist, et õpilane ei oleks passiivne tegelane tagapingis. Pigem on see seotud õpetajate õpetamismeetoditega.

Hoolekogu arutab muid kooli õppe- ja kasvustööga seotud küsimusi.

3. **Meelis Atonen:** Eelmise nädala reedel toimus vilistlaskogu kokkutulek. Tekkisid teatud ideed. Tundus, et kohalolijatest olid kolm-neli inimest valmis tõsisemalt panustama. Tahaksime paar-kolm asja ära teha ning septembris otsustame, mida järgmisel aastal teeme. Kool oli oma ootused teada andnud ja ühisosa oli päris suur.

Hoolekogu arutab teemasid ja küsimusi, mida käsitleda järgmisel hoolekogu koosolekul kohtumisel abilinnapeaga.

Meelis Atonen

hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Jaanus Ikla

protokollija

/allkirjastatud digitaalselt/